

# ENERGY

AGIRE A SCUOLA PER L'AMBIENTE

# COS'E'

Un programma gratuito di Educazione alla Cittadinanza Globale (Educazione Civica) per le scuole secondarie di I e II grado, realizzato da AVSI in partnership con attori del Terzo Settore e del settore privato.

# OBIETTIVO

*Agire a scuola per l'ambiente:*  
desideriamo accompagnare insegnanti e studenti in un percorso di consapevolezza di sè, del proprio valore e di quello dell'altro, per modulare i propri comportamenti e quelli della collettività in un'ottica di sviluppo sostenibile.

**Lo facciamo tramite percorsi interdisciplinari partecipativi di formazione per insegnanti e studenti sulle tematiche dell'Agenda 2030 dell'ONU, tutela dell'ambiente e cambiamento climatico.**

# REGIONI DI IMPLEMENTAZIONE



**"AVSI, INSIEME AI SUOI PARTNER,  
FORTE DELLA LUNGA ESPERIENZA  
NEL SETTORE DELLA COOPERAZIONE  
ALLO SVILUPPO, OFFRE AGLI  
INSEGNANTI E AGLI STUDENTI  
METODI, RISORSE E STRUMENTI UTILI  
PER CONOSCERE E AFFRONTARE  
LE TEMATICHE DELL'AGENDA 2030  
DELL'ONU E DEL CAMBIAMENTO  
CLIMATICO."**

**Giorgio Capitanio,**  
Regional Manager AVSI Italia

# IL PERCORSO ENERGY

Il percorso prevede tre tappe, la prima per tutti, la seconda e la terza per chi desidera un percorso più approfondito.

## 1. CONOSCERE PER AGIRE

Da 6 a 9 ore organizzate secondo le esigenze degli insegnanti

- Formazione insegnanti
- Trasmissione agli studenti in classe
- Celebrazione Giornate Mondiali su tematiche ambientali

## 2. AGIRE PER CAMBIARE A SCUOLA

- Attivazione degli studenti come agenti del cambiamento
- Sviluppo di programmi di azione contro il cambiamento climatico
- Incontri di interscambio fra scuole

## 3. AGIRE PER CAMBIARE SUL TERRITORIO

- Esperienze in ambiente
- Sviluppo di interventi territoriali per affrontare il cambiamento climatico
- Partecipazione a seminari regionali e forum nazionale

**"SE C'È UN PARADOSSO  
NELLA COMUNICAZIONE, È QUELLO  
CHE SUCCEDÈ NEL CAMBIAMENTO  
CLIMATICO. È FORSE IL FENOMENO  
PIÙ PERICOLOSO DI TUTTA LA STORIA  
UMANA, MA È SPIEGATO MALISSIMO"**

**Grammenos Mastrojeni,**  
Segretario Generale Unione per il Mediterraneo,  
dal modulo ENERGY "Climate calls for talents"

# FORMAZIONE INSEGNANTI

**Gli insegnanti frequentano un corso sulle Social Emotional Skills con un esperto di AVSI e un corso a scelta tra quelli offerti dai partner, da proporre poi in classe ai propri studenti:**

- Talenti in gioco per il clima con **AVSI** (3h online)
- Aprire gli Orizzonti: Sostenibilità e cittadinanza globale con **CELMIM** (3h online)
- Tutti a tavola!: Scoprire il food waste con **Banco Alimentare** (3h online)
- Sostenibilità è cultura: Energia e consumo responsabile con **Edison** (3h online)
- Lascia un'impronta: Proteggere la biodiversità con **Carbonsink** (3h online)



**Il CAI propone il modulo: Educazione ambientale e didattica in ambiente, un'esperienza in natura di 4 giorni con esperti CAI**

*In alto:* Immagini dai corsi di formazione per insegnanti, *A sinistra:* un momento del corso CAI di formazione per insegnanti "Dolomiti Patrimonio Mondiale UNESCO", Dobbiaco (BZ), febbraio 23.

# TRASMISSIONE AGLI STUDENTI

Gli insegnanti svolgono in classe il modulo formativo scelto grazie anche al supporto della guida didattica fornita e attraverso laboratori, basati su un apprendimento attivo e partecipato, che forniscono agli studenti competenze specifiche su:

- **energia e consumo responsabile,**
- **ambienti naturali**
- **attività motorie e inclusione**
- **social emotional skills**
- **educazione ambientale**
- **biodiversità e impronta carbonica**
- **intercultura e sviluppo sostenibile**
- **spreco alimentare ed economia circolare**

## Immagini:

Alcuni estratti dai moduli didattici da svolgere in classe con gli studenti.



### SECONDA ORA

#### Talenti in gioco per il clima

Obiettivo: intrattenere il proprio ruolo per la "Giornata per il clima" della scuola.  
Teminate attività:

- 1 Video dedicati ai ruoli (10 min)
- 2 Domanda-stifa e lavoro in modalità cooperativa (35 min)
- 3 Istruzione compilto per casa (5 min)

Anzitutto consegniamo le **role cards** e suddividiamo la classe o le classi nei 3 gruppi: classe di Scienziati, di Content creator, di Cooperatori.

#### 1 Video dedicati al ruolo

Tempo 10 minuti  
Modalità Classe divisa in 3 gruppi, in base ai ruoli assegnati, oppure 3 classi parallele suddivise in base ai ruoli assegnati.

Obiettivo Scienziati: conoscere dati scientifici sul cambiamento climatico e il suo impatto  
Content creator: apprendere strategie di comunicazione efficaci  
Cooperatori: conoscere le modalità di lavoro della cooperazione internazionale

Iniziamo la lezione con la proiezione di un video, diverso per ognuno dei 3 ruoli previsti dall'attività. Se si segue il modulo con una sola classe divisa internamente per ruoli, ogni video dedicato viene visto solamente dagli studenti che ricoprono quel determinato ruolo.

**SCENZIATI** Video  
Clima e scienza  
Serena Giacomin,  
Climatologa, Presidente Italian Climate Network  
Durata: 5 minuti

Inizia il tema del cambiamento climatico da un punto di vista scientifico, e presenta i **dati quantitativi**. Offre quindi una sintesi sugli effetti del cambiamento climatico in dati statistici utili a creare una o più presentazioni da esporre durante la "Giornata per il clima" della scuola.

Scienze per l'ambiente // CLIMATE CALLS FOR TALENT 7

### LASCA UN'IMPRONTA

Corse di gioco

ENERGY

### TUTTA TAVOLA!

Fiches Prodotto

Da realizzare e utilizzare durante l'attività "Tutta Tavola!"

PASTA	PASTA	PASTA	PASTA
confezione 1 kg	confezione 1 kg	confezione 1 kg	confezione 1 kg
PASTA	PASTA	PASTA	PASTA
confezione 1 kg	confezione 1 kg	confezione 1 kg	confezione 1 kg
PASTA	PASTA	PASTA	PASTA
confezione 1 kg	confezione 1 kg	confezione 1 kg	confezione 1 kg
PASTA	PASTA	PASTA	PASTA
confezione 1 kg	confezione 1 kg	confezione 1 kg	confezione 1 kg

ENERGY - Agricoltura sostenibile // TUTTA TAVOLA!



# CELEBRAZIONE DI GIORNATE MONDIALI SU TEMATICHE AMBIENTALI

Durante l'anno, AVSI organizza due eventi per celebrare due Giornate Mondiali, aperti alle classi che aderiscono a ENERGY, con collegamenti con scuole sostenute da AVSI nel mondo e interventi di influencer su tematiche ambientali.

Studenti e insegnanti possono anche scegliere di celebrare in autonomia una Giornata Mondiale nella propria scuola, con il sostegno di AVSI e dei partner coinvolti nel progetto.



**5 giugno 2024**  
Giornata Mondiale  
per l'Ambiente



**24 gennaio 2024**  
Giornata Mondiale  
dell'Educazione

Immagini della Giornata Mondiale dell'Ambiente di ENERGY, tenutasi a Verona e seguita online da 21 scuole e 781 studenti.

SAVE THE DATE  
Lunedì 5 giugno  
h. 10.00-11.30

**PROTAGONISTI  
DEL CAMBIAMENTO.  
INSIEME.**

Caro insegnante,  
ti aspettiamo lunedì 5 giugno, per celebrare insieme la Giornata Mondiale dell'Ambiente.

Oltre al collegamento con le scuole Little Princes e Ushirika di Nairobi, all'evento interverrà Erassa Apozingo, green influencer, che risponderà alle domande degli studenti sul suo impegno globale e su cosa significa essere protagonisti dello sviluppo.

**ENERGY**  
AGIRE A SCUOLA PER L'AMBIENTE

Clicca qui per avere il link di zoom per partecipare all'evento.

Un progetto di: Finanziato da: In partnership con:





**"NON SIAMO UNA GOCCIA  
NELL'OCEANO: QUANDO FACCIAMO  
QUALCOSA PER LA SOSTENIBILITÀ,  
METTIAMO IN MOTO UNA CATENA  
DI RIPERCUSSIONI CHE AMPLIFICANO  
IL NOSTRO SFORZO"**

**Grammenos Mastrojeni,**  
Segretario Generale Unione per il Mediterraneo,  
dal modulo ENERGY "Climate calls for talents"

# DALLA CONOSCENZA ALL'AZIONE

## Attivazione degli studenti come agenti del cambiamento

Laboratori di approfondimento della tematica scelta nella prima tappa, da svolgere in classe durante le ore di educazione civica, per approfondire le competenze in merito ai temi scelti attraverso attività di osservazione, indagine e raccolta dati.

## Partecipazione a incontri di interscambio fra scuole

Gli studenti diventano ambasciatori e condividono il proprio progetto con altre scuole aderenti attraverso presentazioni in pubblico e condivisione di best practices e lessons learnt una giornata presso la scuola di scambio

## Sviluppo di programmi di azione specifici

Gli studenti, diventati “agenti del cambiamento”, definiscono un proprio programma di azione specifico per contrastare il cambiamento climatico e le conseguenze all'interno del contesto scolastico.



*A lato:*  
Insegnanti e studenti che hanno aderito a ENERGY mostrano alcuni materiali realizzati in classe.

# DALL'AZIONE ALLA PARTECIPAZIONE

## Esperienze in ambiente

Studenti e insegnanti svolgono un'esperienza in ambiente di una giornata presso un luogo individuato in base al percorso svolto, sperimentando attività e compiti diversi adeguati alla situazione e al tema ambientale scelto.

## Seminari regionali e forum nazionale

Gli studenti partecipano a seminari regionali e a un forum nazionale in cui presentano i propri progetti agli stakeholders e condividono le esperienze con i rappresentanti degli enti locali. Gli eventi ospitano esperti dei temi della sostenibilità e della comunicazione ambientale in ambito nazionale e internazionale.

## Interventi territoriali per affrontare il cambiamento climatico

Insegnanti e studenti realizzano interventi concreti per la tutela dell'ambiente in collaborazione con enti locali e realtà sociali del territorio. Al termine degli interventi gli studenti presentano i propri progetti al concorso nazionale del CAI, che premia le migliori produzioni letterarie, grafiche e video.

*In basso:*  
Immagini di una visita di alcune classi a una sede del Banco Alimentare.



# PERCHE' ADERIRE A ENERGY?

## Vantaggi per gli insegnanti

- La formazione offre moduli pronti per l'attuazione didattica da realizzare in classe nelle ore di Educazione civica, in linea con le Linee Guida ministeriali.
- Si scoprono nuove metodologie di apprendimento, accompagnati da esperti del settore nelle tematiche ambientali.

## Vantaggi per gli studenti

- Imparano un nuovo metodo di apprendimento attraverso esperienze laboratoriali e fisiche.
- Imparano ad aprire lo sguardo verso la complessità delle tematiche globali e ambientali.
- Imparano a utilizzare in modo consapevole gli strumenti di comunicazione e sono sfidati a passare dalla pianificazione alla progettazione alla mobilitazione.

# STRUMENTI E RISORSE A DISPOSIZIONE



5 moduli didattici su tematiche ambientali da realizzare in classe, con una Guida per l'insegnante che indica ogni step da svolgere.



Test, laboratori, role play e giochi online da fare in classe, per comprendere in modo interattivo e coinvolgente le tematiche ambientali.



Il sostegno di un tutor, che segue e supporta gli insegnanti nella pianificazione del lavoro in classe e fuori.



L'opportunità di incontrare quattro influencer, coinvolti nel dialogo con i ragazzi e nel sostegno alle loro iniziative.



Video inediti di esperti, realizzati *ad hoc* per ogni modulo, da proiettare in classe.



La possibilità di avere la precedenza di accesso alle attività in ambiente offerte dal CAI.



L'accesso ad un portale condiviso con tutti i moduli didattici e le relative risorse.



Materiali di cancelleria per realizzare le attività proposte in classe.



La possibilità di partecipare in presenza o da remoto agli eventi di celebrazione delle Giornate Mondiali organizzati da AVSI e partner.

# AVSI

AVSI, organizzazione non profit nata nel 1972, realizza progetti di cooperazione allo sviluppo e aiuto umanitario in 39 paesi.

Lavora per un mondo in cui ogni persona sia protagonista dello sviluppo integrale suo e della sua comunità, anche in contesti di emergenza.

Nell'ultimo anno ha aiutato più di 10 milioni di persone in difficoltà, di cui 22.212 bambini attraverso il sostegno a distanza.

# AVSI IN ITALIA

Dal 2015, AVSI è presente operativamente anche in Italia, con 58 progetti negli ambiti educativo, lavoro e sviluppo economico, contrasto alla povertà e rigenerazione urbana.

# PER CONTATTARCI



[avsi.org/energy-agire-a-scuola-per-lambiente](https://avsi.org/energy-agire-a-scuola-per-lambiente)



[info.energy@avsi.org](mailto:info.energy@avsi.org)



3428126897

# PARTNER DI ENERGY



**ENERGY è un progetto  
finanziato da AICS**

